

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Современные образовательные программы ДОУ
44.03.05 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Дошкольное образование, начальное образование

Целью изучения дисциплины является: формирование компетенций путем научного осмысления знаний о существенных характеристиках содержания и организации современного дошкольного образования, особенностях реализации в ДОУ

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1..Сформировать понимание сущности и особенностей содержания и организации современного дошкольного образования.
2. Способствовать осмыслению значимости передовых идей педагогов-классиков относительно развития личности ребенка для современного дошкольно-го образования.
3. Сформировать умения анализировать ФГОС дошкольного общего образования.
4. Сформировать умения анализировать опыт реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования с позиций развития де-тей.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
К-1	П готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать: нормативно-правовую и концептуальную базу содержания обучения в дошкольном образовании; сущность и структуру образовательных программ в ДОУ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь: осуществлять анализ образовательных программ в ДОУ в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеть: приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в 9 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.21
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
<p>Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Педагогика", "Психология", "Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования", «Теория и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста» и др.</p>	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
<p>Курс "Дошкольная педагогика" является основой для последующего изучения таких дисциплин как «Психологическое консультирование родителей» «Взаимодействие ДОУ и семьи» и др. , полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.</p>	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ,
 _____144_____ академических часов.

5. Разработчик : канд.пед.наук, доцент Текеева А.Р.